|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  名称 |  | | | 授课  教师 | |  | 系  （部） | |  | |
| 听课  时间 | 年 月 日 星期 第 节 | | | 上课  地点 | |  | 授课  班级 | |  | |
| 教学  内容 |  | | | 应到  人数 | |  | 实到  人数 | |  | |
| 手 机  入袋数 | |  | |
| 听  课  情  况  与  建  议 | 评价项目 | 评价标准 | | | | | | | 分值 | 得分 | |
| 课堂设计 | 课堂设计科学合理，适合教学对象和课程特点 | | | | | | | 10 |  | |
| 教学内容 | 内容充实，难度、深度、广度和信息量适宜 | | | | | | | 30 |  | |
| 适应教学对象要求，突出重点、难点、热点问题 | | | | | | |  | |
| 理论联系实际，突出学科专业实践或特色 | | | | | | |  | |
| 教学方法 | 能根据教学内容和对象因材施教，合理选择教学方式方法，注重启发和引导学生思考 | | | | | | | 20 |  | |
| 能“脱稿脱屏”熟练讲授，课堂互动性好 | | | | | | |  | |
| 能合理运用网络资源、课件、实物、录像、板书等各种手段辅助教学，课件质量高 | | | | | | |  | |
| 课堂控制 | 教学进程控制合理，时间、节奏把握得当 | | | | | | | 10 |  | |
| 课堂管理严格，课堂纪律好 | | | | | | |  | |
| 教学效果 | 达到预期教学目的，大部分学生理解掌握主要知识点 | | | | | | | 20 |  | |
| 课堂气氛活跃，学生听课积极性高 | | | | | | |  | |
| 教学态度 | 教姿教态端正，精神饱满，有感染力，气质好 | | | | | | | 10 |  | |
|  | | | | | | | | | |
| 最终评价 | | |  | | 督导签名 | | |  | | | |

蚌埠工商学院教学督导记录表